附件2

**2023 年靖宇县“质量提升年”评估指标体系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 评估内容及标准 | 完成时限 | 考核方式与考核科室 | 评估等次 | 评估得分 |
| A1-B1-C1加强组织领导20 分 | 1.学校召开专门会议安排部署，落实任务，校长、教师人人了解方案要求、人人明确活动内容、人人参与活动之中；2.学校指导意见明确，监督措施完善，活动过程监督与指导力度大。 | 5月下旬完成方案制定及安排部署。 | 查看过程性 材料 、 访谈、问卷调查等。教育科 |  |  |
| A2落实五项任务70 分 | B2抓育人促成长15 分 | C2三型校园创建5 分 | 1.深化“六域”党建引领“七城”创建，落实 “小手拉大手，齐心创三城”活动方案，活动富于教育特色；2.全面开展红色校园、绿色校园、文明校园创建活动，特色鲜明、效果明显；3.全面推进“大思政课”建设，扎实推进党、团、队一体化建，内容丰富、形式灵活。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、实地查看等。德育办、后管中心、教育科、进修、党办 |  |  |
| C3 良好习惯养成和仪式教育5 分 | 1.落实《白山市中小学校（幼儿园）良好习惯培养工作实施方案》效果明显，良好习惯养成 “系列化、细目化”；2.典礼、仪式等教育活动，主题鲜明、形式多样、内容丰富。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查、实地查看等。德育办、教育科 |  |  |
| C4中小学综合实践教育5 分 | 1.综合实践教育有计划、有制度、有基地、有课程、有线路。2.按照计划完成年度综合实践教育任务，“上冰雪”“进森林”“树信念”活动效果好。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查、实地查看等。教育科、德育办 |  |  |
| B3抓队伍促提升15 分 | C5着力提升学校管理者教育教学领导能力6 分 | 1.建立完善领导听评课制度，每学期校长听课不少于 30 节，评课不少于 10 节；业务校长听课不少于 45 节，评课不少于 20 节；中层听课不少于 30 节，评课不少于10 节；2.建立学校教育教学质量述职制度，每学期，教务（政教）主任要向学校进行教育教学质量述职，年级主任要向年级进行教育教学质量述职，业务副校长要向学校进行教育教学质量述职，校长每年要向教育局进行教育教学质量述职； | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查等。进修学校教育科党办 |  |  |

**2023 年靖宇县“质量提升年”评估指标体系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 评估内容及标准 | 完成时限 | 考核方式与考核科室 | 评估等次 | 评估得分 |
| A2落实五项任务70 分 |  |  | 3.结合本校实际，开展教育教学、学校管理、党建工作等系列研培活动。 | 全年 |  |  |  |
| C6着力提升教师队伍专业能力6 分 | 1.各校开展新课程方案和课程标准的学习教育；2.各校制定“四个一”教研活动方案；3.加强师徒结对，制度完善，措施具体，管理规范。4.加强思政课教师队伍建设,开展教学提升专题培训。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查、实地查看等。进修学校教育科 |  |  |
| C7着力提升教学、教研领导指导能力3 分 | 1.建立培训制度，每年接受培训不少于 72 课时；2.建立教研指导制度；3.参与学科集体备课、指导教研活动，每学期不少于 4 次。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查、实地查看等。进修学校教科所 |  |  |
| B4抓常规促规范 15 分 | C8落实教学常规5 分 | 1. 开展《白山市中小学教学常规管理细则》学习教育，做到有计划、有内容、有检查；2. 有落实《白山市中小学教学常规管理细则》的制度和具体措施。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查、实地查看等。教育科、进修 |  |  |
| C9突出课堂主阵地作用5 分 | 1. 精心研究备课。认真落实教学“五备”（即备教材、备学法、备教法、备问题、备作业），有记录、有检查、有完善；2.优化教学方式，将启发式、讨论式、活动式、情景式、问题式等方法贯穿于课堂教学的始终；3.注重学法培养，创新教学组织形式，引导学生主动思考，积极提问，自主探究；4.组织教学设计评比、达标课、作业展评、教学案例评选等活动；5. 落实备课、教学工作有制度，有组织，有实施，有效果。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、听评课等进修学校教育科 |  |  |
| C10强化校本教研5 分 | 1.校本教研制度健全；2.按时开展教研组、备课组教研活动，每周不少于2小时，每学期组织的全校性教研活动不少于2次；3.每年开展优秀教研组、优秀备课组评选活动；4.充分借助互联网等信息化手段，实现集中统一开展教研活动。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查等进修学校教科所 |  |  |

**2023 年靖宇县“质量提升年”评估指标体系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 评估内容及标准 | 完成时限 | 考核方式与考核科室 | 评估等次 | 评估得分 |
| A2落实五项任务70 分 | B5 抓改革促发展25 分 | C11深化拓展改革项5 分 | 1. 推进“语文主题学习”工作，开展语文主题学习示范校、先进单位和先进个人评选活动；2. 深化拓展“艺体实践”“时事综合课”改革项目；3. 推进主题研修试点校建设。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查等。进修学校教育科 |  |  |
| C12优化作业设计5 分 | 1. 认真落实《白山市义务教育阶段学校有效作业管理实施方案》（白山教基字〔2021〕44 号），集中开展作业设计，有方案、有落实、有检查；2. 拓宽中小学实践作业，增强作业设计的实效性、趣味性；3. 组织参加市、县、校三个层级作业设计大赛。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查等。进修学校教育科 |  |  |
| C13深入推进信息技术与教育教学深度融合5 分 | 1. 开展教育信息化应用能力培训；2. 深入开展“三个课堂”应用，推进“互联网+教育”双优试点校应用和“互联网+教育”结对帮扶校建设与应用；3. 利用现代信息技术和手段，推进教学模式、学习方式的深度变革，开展各类评比活动。 | 全年 | 查看过程性材料、访谈、问卷调查等。信息中心进修学校装备办 |  |  |
| C14教学质量抽测制度3 分 | 做好市、县、校三级教学质量抽测。 | 7月、12月  | 试卷进修学校 |  |  |
| C15质量分析报告制度3 分 | 1.做好质量分析报告。2.开好质量分析会。 | 7月、12月 | 试卷分析、质量分析报告、访谈进修学校 |  |  |
| C16综合素质评价工作 4 分 | 1. 加强对综合素质评价系统操作管理；2. 实行学生自评、小组互评、班级总评、学校审核，做好月小结和学期总结工作；3.建立毕业年级毕业评价报告制度。 | 全年 | 查阅评价报告教育科德育办 |  |  |
| A3-B7-C17创新新项目10 分 | “质量提升年”活动设计与开展有创新、有特色，承办专题现场会（省级 5 分，市级 1分），成果在学术和教学刊物发表（国家级 5 分，省级 3 分，市级 1 分），成果数量可累加。 |  | 教育科进修学校教科所 |  |  |

说明 ： 评估权重一等 1.0 ；二等 0.8 （一条不足）；三等 0.5（二条不足或一条明显不足 ）